

Частное образовательное учреждение высшего образования
"Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.А.Еськова

31 августа 2023 г.

История государственного и муниципального управления рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой		Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин	
Квалификация		бакалавр	
Общая трудоемкость		3 ЗЕТ	
Форма обучения	очная		
Часов по учебному плану		108	Виды контроля в семестрах: зачеты 3
в том числе:			
аудиторные занятия		54,3	
самостоятельная работа		53,7	
Форма обучения	очно-заочная		
Часов по учебному плану		108	Виды контроля в семестрах: зачеты 4
в том числе:			
аудиторные занятия		12,3	
самостоятельная работа		91,7	
часов на контроль		4	
Форма обучения	заочная		
Часов по учебному плану		108	Виды контроля в семестрах: зачеты 4
в том числе:			
аудиторные занятия		12,3	
самостоятельная работа		92	
часов на контроль		3,7	

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Лекции	18		18	
Практические	36		36	
Контактная работа на аттестацию	0,3		0,3	
Итого ауд.	54,3		54,3	
Контактная работа	54,3		54,3	
Сам. работа	53,7		53,7	
Итого	108		108	

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очно-заочная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (4.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18 1/6	рп		
Вид занятий	уп	рп	уп	
Лекции	4		4	
Практические	8		8	
Контактная работа	0,3		0,3	
Итого ауд.	12,3		12,3	
Контактная работа	12,3		12,3	
Сам. работа	91,7		91,7	
Часы на контроль	4		4	
Итого	108		108	

**Распределение часов дисциплины по курсам
заочная форма**

Курс	2		Итого	
	уп	рп	Вид занятий	уп
Лекции	4		Лекции	4
Практические	8		Практические	8
Контактная работа на аттестацию	0,3		Контактная работа	0,3
Итого ауд.	12,3		Итого ауд.	12,3
Контактная работа	12,3		Контактная	12,3
Сам. работа	92		Сам. работа	92
Часы на контроль	3,7		Часы на контроль	3,7
Итого	108		Итого	108

Программу составил(и):

к.и.н., доцент, Озеров Юрий Владимирович



Рецензент(ы):

зам.нач.отдела функционирования контрактной системы УФК по Курской области Подосинников Е.Ю.



Рабочая программа дисциплины

История государственного и муниципального управления

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016)

составлена на основании учебного плана:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль "Муниципальное управление"

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2023 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин

Протокол от 30.08 2023 г. № 1__

Срок действия программы: 2023–2027 уч.г.

Зав. кафедрой Лепина Татьяна Геннадьевна

Председатель НМС УГН(С)|

_____ 2023 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры**Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин**

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой Лепина Татьяна Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры**Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин**

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой Лепина Татьяна Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры**Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин**

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой Лепина Татьяна Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры**Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин**

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой Лепина Татьяна Геннадьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель - формирование у студентов совокупность знаний о становлении и развитии системы государственного и муниципального управления, а также практических навыков, связанных с механизмом принятия решений в государственных и муниципальных органах власти.

Задачами учебной дисциплины «История государственного и муниципального управления» являются:

- формирование целостного представления о развитии, основных этапов становления и эволюции государственности;
- выработка умения анализировать закономерности исторического развития системы государственного и муниципального управления;
- формирование навыков анализа исторических документов, изучения исторических источников, сопоставления различных исторических эпох;
- выработка способности использовать методы исторического анализа в изучении системы государственного и муниципального управления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.8
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы российской государственности
2.1.2	История России
2.1.3	Всеобщая история
2.1.4	Политология
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы государственного и муниципального управления
2.2.2	Современные административные реформы
2.2.3	Методы принятия управленческих решений
2.2.4	Региональное управление и территориальное планирование
2.2.5	Правовые основы деятельности органов государственной власти субъектов РФ
2.2.6	Основы управления персоналом
2.2.7	Муниципальное управление

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5.1: Понимает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации

Знать: основные понятия философии, исторического развития и межкультурной коммуникации

Уметь: осуществлять межкультурную коммуникацию.

Владеть: навыками межкультурной коммуникации с учетом основных категорий философии и законов исторического развития

УК-5.2: Способен вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм

Знать: этические и межкультурные нормы

Уметь: вести коммуникацию в мире культурного многообразия

Владеть: навыками коммуникации между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм

УК-5.3: Способен анализировать философские и исторические факты, социокультурные явления; анализировать и пересматривать свои взгляды в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

Знать: основные философские и исторические факты, социокультурные явления

Уметь: анализировать философские и исторические факты, социокультурные явления

Владеть: навыками анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

ПК-4.1: Имеет представление о методах количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды
Знать: основы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды
Уметь: анализировать состояние экономической, социальной, политической среды
Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды

ПК-4.2: Подбирает и применяет методы количественного и качественного анализа при оценке состояния деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления
Знать: основы применения методов количественного и качественного анализа при оценке деятельности органов власти
Уметь: подбирать оптимальные методы количественного и качественного анализа при оценке деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления
Владеть: навыками адаптации методов количественного и качественного анализа при оценке деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия философии, исторического развития и межкультурной коммуникации • этические и межкультурные нормы • основные философские и исторические факты, социокультурные явления • основы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды • основы применения методов количественного и качественного анализа при оценке деятельности органов власти
3.2	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять межкультурную коммуникацию • вести коммуникацию в мире культурного многообразия • анализировать философские и исторические факты, социокультурные явления • анализировать состояние экономической, социальной, политической среды • подбирать оптимальные методы количественного и качественного анализа при оценке деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления
3.3	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • навыками межкультурной коммуникации с учетом основных категорий философии и законов исторического развития • навыками коммуникации между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм • навыками анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации • навыками применения методов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды • навыками адаптации методов количественного и качественного анализа при оценке деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления

стр. 6

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
очная форма							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам. работа
1.	Государственное и муниципальное управление в историческом контексте	3/2	2/2/0	УК-5.1 УК-5.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		2
2.	Становление государственного и местного управления Древней Руси IX–XI вв.	3/2	4/0/4	УК-5.1 УК-5.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	4	4
3.	Государственное и местное управление в древнерусских княжествах XII–начала XIII вв.	3/2	2/2/0	УК-5.1 УК-5.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		3

4.	Система государственного и местного управления в период золотоордынского владычества (XIII–XV вв.)	3/2	4/0/4	УК-5.1 УК-5.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	4	3
5.	Становление единого Русского (Московского) государства и новой системы управления	3/2	4/0/4	УК-5.1 УК-5.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	4	3
6.	Развитие центрального и местного управления в Московском государстве в XVI в.	3/2	4/0/4	УК-5.1 УК-5.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	4	3
7.	Государственное и региональное управление в России XVII в.	3/2	4/0/4	УК-5.1 УК-5.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	4	3
8.	Государственный и местный аппарат Российской Империи в первой половине XVIII в.	3/2	2/2/0	УК-5.1 УК-5.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		3
9.	Управление Российской Империей в эпоху «Просвещенного абсолютизма»	3/2	4/0/4	УК-5.1 УК-5.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	4	3
10.	Структура и особенности государственного и местного управления России в первой половине XIX в.	3/2	2/2/0	УК-5.1 УК-5.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		2
11.	Преобразования в системе государственного и местного управления России во второй половине XIX в.	3/2	2/0/2	УК-5.1 УК-5.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	3
12.	Модернизация государственного и местного самоуправления России в конце XIX–начале XX вв.	3/2	2/2/0	УК-5.1 УК-5.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		3
13.	Новые явления в государственном и муниципальном управлении России при Временном правительстве (февраль–октябрь 1917 г.)	3/2	2/0/2	УК-5.1 УК-5.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	3
14.	Формирование советской системы управления в 1917–22 гг.	3/2	2/2/0	УК-5.1 УК-5.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		2
15.	Особенности советского государственного и местного управления в 1920-е–30-е гг.	3/2	2/0/2	УК-5.1 УК-5.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	3
16.	Советская система государственного и местного управления в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период (1941–середина 50-х гг.)	3/2	2/2/0	УК-5.1 УК-5.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		2
17.	Попытки реформирования системы государственного и местного управления в середине 1950-х–начале 80-х гг.	3/2	2/0/2	УК-5.1 УК-5.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	3
18.	Новые явления в государственном и местном управлении в эпоху «перестройки» (1985–91 гг.)	3/2	2/2/0	УК-5.1 УК-5.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		2
19.	Создание новой системы государственного управления в России и тенденции развития системы органов местного самоуправления после 1991 г.	3/2	6/2/4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-4.1 ПК-4.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	4	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) очно-заочная форма							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа

1.	Государственное и муниципальное управление в историческом контексте	4/2	1,5/0,5/1	УК-5.1 УК-5.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		3
2.	Становление государственного и местного управления Древней Руси IX–XI вв.	4/2	0,5/0,5/0	УК-5.1 УК-5.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		4
3.	Государственное и местное управление в древнерусских княжествах XII–начала XIII вв.	4/2	0/0/0	УК-5.1 УК-5.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		4
4.	Система государственного и местного управления в период золотоордынского владычества (XIII–XV вв.)	4/2	1/0/1	УК-5.1 УК-5.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	1	3
5.	Становление единого Русского (Московского) государства и новой системы управления	4/2	0/0/0	УК-5.1 УК-5.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		4
6.	Развитие центрального и местного управления в Московском государстве в XVI в.	4/2	0,25/0,25/0	УК-5.1 УК-5.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		5
7.	Государственное и региональное управление в России XVII в.	4/2	1,25/0,25/1	УК-5.1 УК-5.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	1	5
8.	Государственный и местный аппарат Российской Империи в первой половине XVIII в.	4/2	1,25/0,25/1	УК-5.1 УК-5.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	1	5
9.	Управление Российской Империей в эпоху «Просвещенного абсолютизма»	4/2	0,25/0,25/0	УК-5.1 УК-5.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		5
10.	Структура и особенности государственного и местного управления России в первой половине XIX в.	4/2	0,25/0,25/0	УК-5.1 УК-5.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		5
11.	Преобразования в системе государственного и местного управления России во второй половине XIX в.	4/2	1,25/0,25/1	УК-5.1 УК-5.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	1	5
12.	Модернизация государственного и местного самоуправления России в конце XIX–начале XX вв.	4/2	1,25/0,25/1	УК-5.1 УК-5.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	11	6
13.	Новые явления в государственном и муниципальном управлении России при Временном правительстве (февраль–октябрь 1917 г.)	4/2	0,25/0,25/0	УК-5.1 УК-5.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		5
14.	Формирование советской системы управления в 1917–22 гг.	4/2	0,25/0,25/0	УК-5.1 УК-5.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		5
15.	Особенности советского государственного и местного управления в 1920-е–30-е гг.	4/2	1/0/1	УК-5.1 УК-5.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	1	6
16.	Советская система государственного и местного управления в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период (1941–середина 50-х гг.)	4/2	0/0/0	УК-5.1 УК-5.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		5
17.	Попытки реформирования системы государственного и местного управления в середине 1950-х–начале 80-х гг.	4/2	0/0/0	УК-5.1 УК-5.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		5
18.	Новые явления в государственном и местном управлении в эпоху «перестройки» (1985–91 гг.)	4/2	0,25/0,25/0	УК-5.1 УК-5.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		5,7

19.	Создание новой системы государственного управления в России и тенденции развития системы органов местного самоуправления после 1991 г.	4/2	1,5/0,5/1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-4.1 ПК-4.2		1	6
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) заочная форма							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Государственное и муниципальное управление в историческом контексте	4/2	1,5/0,5/1	УК-5.1 УК-5.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		3
2.	Становление государственного и местного управления Древней Руси IX–XI вв.	4/2	0,5/0,5/0	УК-5.1 УК-5.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		4
3.	Государственное и местное управление в древнерусских княжествах XII–начала XIII вв.	4/2	0/0/0	УК-5.1 УК-5.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		4
4.	Система государственного и местного управления в период золотоордынского владычества (XIII–XV вв.)	4/2	1/0/1	УК-5.1 УК-5.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	1	3
5.	Становление единого Русского (Московского) государства и новой системы управления	4/2	0/0/0	УК-5.1 УК-5.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		4
6.	Развитие центрального и местного управления в Московском государстве в XVI в.	4/2	0,25/0,25/0	УК-5.1 УК-5.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		5
7.	Государственное и региональное управление в России XVII в.	4/2	1,25/0,25/1	УК-5.1 УК-5.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	1	5
8.	Государственный и местный аппарат Российской Империи в первой половине XVIII в.	4/2	1,25/0,25/1	УК-5.1 УК-5.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	1	5
9.	Управление Российской Империей в эпоху «Просвещенного абсолютизма»	4/2	0,25/0,25/0	УК-5.1 УК-5.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		5
10.	Структура и особенности государственного и местного управления России в первой половине XIX в.	4/2	0,25/0,25/0	УК-5.1 УК-5.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		5
11.	Преобразования в системе государственного и местного управления России во второй половине XIX в.	4/2	1,25/0,25/1	УК-5.1 УК-5.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	1	5
12.	Модернизация государственного и местного самоуправления России в конце XIX–начале XX вв.	4/2	1,25/0,25/1	УК-5.1 УК-5.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	1	6
13.	Новые явления в государственном и муниципальном управлении России при Временном правительстве (февраль–октябрь 1917 г.)	4/2	0,25/0,25/0	УК-5.1 УК-5.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		5
14.	Формирование советской системы управления в 1917–22 гг.	4/2	0,25/0,25/0	УК-5.1 УК-5.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		5
15.	Особенности советского государственного и местного управления в 1920-е–30-е гг.	4/2	1/0/1	УК-5.1 УК-5.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	1	6
16.	Советская система государственного и местного управления в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период (1941–середина 50-х гг.)	4/2	0/0/0	УК-5.1 УК-5.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		5

17.	Попытки реформирования системы государственного и местного управления в середине 1950-х–начале 80-х гг.	4/2	0/0/0	УК-5.1 УК-5.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		5
18.	Новые явления в государственном и местном управлении в эпоху «перестройки» (1985–91 гг.)	4/2	0,25/0,25/0	УК-5.1 УК-5.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		6
19.	Создание новой системы государственного управления в России и тенденции развития системы органов местного самоуправления после 1991 г.	4/2	1,5/0,5/1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-4.1 ПК-4.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	1	6

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету

1. Понятие государственного и муниципального управления и этапы его развития в России
2. От «военной демократии» к формированию государственных институтов Древней Руси: особенности эволюции органов власти
3. Характеристика государственного и местного управления в Галицко-Волынском, Владимиро-Суздальском княжествах и Новгородской земле: общее и отличное
4. Великое княжество Литовское: внутренняя организация и специфика управления русскими землями
5. Эволюция административно-территориального деления Русской земли в XI–XVII вв.
6. Централизация государственного управления и эволюция структуры государственного аппарата в XIV–XV вв.
7. Характеристика должностных функций представителей местной администрации в X–XVI вв.
8. Государственное и местное управление в контексте русско-ордынских отношений
9. Губная и земская реформы XVI столетия: значение и оценки
10. Кризис государственного управления в Смутное время и выход из него
11. Преобразования в управлении государством царя Ивана Грозного. Опричнина и ее итоги
12. Приказы и земские соборы в XVI–XVII вв.: структура, функции, особенности работы
13. Характеристика государственного и местного управления в XVII в.
14. Административные реформы императора Петра I: характеристика, значение, критические суждения
15. Особенности государственного и местного управления России эпохи «Дворцовых переворотов». Реформы императрицы Екатерины Великой
16. Проекты административных преобразований начала XIX в. Деятельность М. Сперанского, Н. Новосильцева и «тайных обществ» (декабристов)
17. Реформы институтов государственного управления XIX–начала XX вв.: цели, задачи, результаты
18. Земская и городская реформы императора Александра II: особенности полномочий новых органов власти и значение
19. «Контрреформы» в государственном и местном управлении императора Александра III: характер и мнения о целесообразности
20. Исторический опыт российского парламентаризма и реформы начала XX в.: оценка и значение
21. Временное правительство: оценка преобразований в управлении государством и органов власти на местах
22. Судьба Учредительного собрания и формирование советских органов управления. Конституция РСФСР 1918 г.
23. Государственное и местное управление в годы Гражданской войны: специфика и итоги
24. Формирование СССР и особенности советского федерализма. Полномочия и функции органов высшего и центрального управления СССР по Конституции 1924 г.
25. Особенности функционирования советских органов власти в 1930-е гг. Конституция СССР 1936 г.
26. Характеристика государственного управления СССР в годы Великой Отечественной войны
27. Эволюция государственно-политической системы СССР в 1953–85 гг. Конституция СССР 1977 г.
28. «Перестройка» М.С. Горбачева и новые явления в государственном и местном управлении СССР
29. Причины крушения СССР и образование СНГ
30. Эволюция государственного управления в Российской Федерации в конце XX–начале XXI вв. и тенденции развития местного самоуправления. Актуальные проблемы власти на местах.

5.2. Темы письменных работ

Темы докладов (эссе, рефератов):

1. Учредительное собрание и его судьба: исторические уроки
2. Государственное управление в годы Гражданской войны: специфика и итоги
3. Советский федерализм: особенности государственного устройства. Формирование СССР
4. Органы высшего и центрального управления СССР по Конституции 1924 г.: структура и функции
5. Особенности функционирования советских органов власти в 1930-е гг. Конституция СССР 1936 г.
6. Характеристика государственного управления СССР в годы Великой Отечественной войны
7. Эволюция государственно-политической системы СССР в 1953–85 гг. Конституция 1977 г.
8. «Перестройка» М.С. Горбачева и новые явления в государственно-политической системе
9. Крушение СССР и образование СНГ
10. Развитие государственно-политической системы РФ в конце XX–начале XXI вв.
11. Этапы развития государственного и муниципального управления в России
12. Государственные институты Древней Руси
13. Сравнительный анализ государственного и местного управления в Галицко-Волынском, Владимиро-Суздальском княжествах и Новгородской земле
14. Особенности управления русскими землями в Великом княжестве Литовском
15. Административно-территориальное деления Русской земли в XI–XVII вв.
16. Государственный аппарат и эволюция его структуры в XIV–XV вв.
17. Должностных полномочия представителей местной администрации в X–XVI вв.
18. Государственное и местное управление в условиях ордынского влияния
19. Реформы местного самоуправления XVI в.
20. Борьба за выход из кризиса государственного управления в Смутное
21. Преобразования в управлении государством царя Ивана Грозного. Причина и ее итоги
22. Приказы XVI–XVII вв.: особенности работы
23. Земские соборы в XVI–XVII вв.: специфика деятельности
24. Опыт государственного и местного управления в XVII в.
25. Петровские административные преобразования
26. Государственные и местные органы управления эпохи «Дворцовых переворотов»
27. Административные преобразования Екатерины Великой
28. Проекты государственных реформ начала XIX в.: деятельность М. Сперанского и Н. Новосильцева
29. Идеи государственных реформ декабристов
30. Реформы институтов государственного управления первой половины XIX в.
31. Реформы институтов государственного управления второй половины XIX в.
32. Реформы институтов государственного управления начала XX вв.
33. Реформы органов местного самоуправления императора Александра II
34. «Контрреформы» императора Александра III
35. Госдума и ее деятельность начала XX в.
36. Реформы Временного правительства
37. Учредительное собрание и его судьба
38. Конституция РСФСР 1918 г.
39. Чрезвычайные органы государственного и местного управления в годы Гражданской войны
40. Образование СССР
41. Конституция 1924 г.
42. Советские органы власти в 1930-е гг.
43. Конституция СССР 1936 г.
44. Государственное управление СССР в годы Великой Отечественной войны
45. Развитие государственно-политической системы СССР в 1953–85 гг.
46. Конституция СССР 1977 г.
47. «Перестройка» М.С. Горбачева и новые институты государственного управления
48. Местного управление СССР во второй половине XX века
49. Крушение СССР
50. Образование СНГ
51. Эволюция государственного управления в Российской Федерации в конце XX в.
52. Развитие государственного управления в Российской Федерации в начале XXI вв.
53. Административные реформы 2000-х гг.
54. Особенности развития местного самоуправления в 1990-е гг.
55. Актуальные проблемы местного самоуправления начала XXI в.

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от « 30 » 08 2023 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе

5.4. Перечень видов оценочных средств

контрольная работа, практические задания, реферат, эссе, тест, ситуационные задачи.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

6.1.1.1 Галкин, П. В. История государственного управления в России : учебник / П. В. Галкин. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 322 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1819251. - ISBN 978-5-16-017204-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1819251> (дата обращения: 30.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.1.2 Борщик, Н. Д. История государственного и местного управления в России IX—XXI веков : учебное пособие / Н. Д. Борщик, А. В. Третьяков. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 218 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1041557. - ISBN 978-5-16-015562-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1959265> (дата обращения: 30.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.1.3 Кормильцева, Е. А. История государственного и муниципального управления : учебное пособие / Е.А. Кормильцева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 102 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-111198-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1920434> (дата обращения: 30.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.2. Дополнительная литература

6.1.2.1 Воейков, Е. В. История России IX — начала XXI века : учебное пособие / Е.В. Воейков. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 493 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1870115. - ISBN 978-5-16-017712-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1870115> (дата обращения: 30.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.2.2 Жеребкин, М. В. История России. Вызовы эпохи Рюриковичей : учебное пособие / М.В. Жеребкин. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. — 356 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5a65a31855ebb3.29170971. - ISBN 978-5-9558-0601-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2063297> (дата обращения: 30.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.2.3 Земцов, Б. Н. История России : учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 584 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/972180. - ISBN 978-5-16-018656-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2038246> (дата обращения: 30.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.2.4 История государственного управления в России: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, по специальности «Государственное и муниципальное управление» (080504) / под ред. А.Н. Марковой, Ю.К. Федулова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017 — 319 с. — (Серия «Государственное и муниципальное управление»). - ISBN 978-5-238-01218-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028486> (дата обращения: 30.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.2.5 Мунчаев, Ш. М. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века : учебник / Ш.М. Мунчаев. — 3-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 384 с. - ISBN 978-5-91768-686-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2110910> (дата обращения: 30.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.2.6 Мухаев, Р.Т. История государственного управления в России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление» (080504) / Р.Т. Мухаев. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.-607 с. - (Серия «Государственное и муниципальное управление»). - ISBN 978-5-238-01254-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028485> (дата обращения: 30.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.2.7 Нестеренко, Е. И. История России : учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. — 296 с. - ISBN 978-5-9558-0138-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2039992> (дата обращения: 30.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.2.8 Пашенцев, Д. А. История отечественного государства и права : учебное пособие / Д.А. Пашенцев, А.Г. Чернявский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 429 с. — (Высшее образование). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5cee67fedf1f75.31426115. - ISBN 978-5-16-019201-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2096304> (дата обращения: 30.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.2.9 Саломатин, А. Ю. Всемирная история государства и государственного управления : учебное пособие / А.Ю. Саломатин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 288 с. - ISBN 978-5-91768-401-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1221169> (дата обращения: 30.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.2.10 Шестаков, Ю. А. История государства и права России : учебное пособие / К.А. Шестаков. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 310 с. — (Высшее образование). — <https://doi.org/10.12737/22805>. - ISBN 978-5-369-01650-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1915796> (дата обращения: 30.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

6.2.1 Официальный сервер органов власти РФ. URL: <http://www.gov.ru/>

6.2.2 Официальный сайт Губернатора и Правительства Курской области. URL: <https://kursk.ru/>

6.2.3 Официальный сайт Курской областной думы. URL: <https://kurskduma.ru>

6.2.4 Официальный сайт Территориального органа ФСГС Курской области. URL: <https://46.rosstat.gov.ru>

6.2.5 Официальный сайт муниципальных образований по Курской области. URL: <https://mun.rkursk.ru>

6.2.6 Российская Государственная библиотека. URL: www.rsl.ru

6.2.7 Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова. URL: www.hist.msu.ru/ER/index.html

6.2.8 Исторические источники в Интернете. URL: www.hist.msu.ru/ER/sources.htm

6.2.9 Электронные ресурсы по истории. URL: www.hist.msu.ru/ER/index.html

6.2.10 Каталог исторических научно-образовательных ресурсов. URL: www.kleio.dcn-asu.ru/internet

6.2.11 Государственная публичная историческая библиотека. URL: www.shpl.ru

6.2.12 Журнальный зал в «Русском журнале», полнотекстовые материалы из многих российских общественно-политических журналов. URL: www.magazines.russ.ru

6.2.13 Национальная энциклопедическая служба: Национальная историческая энциклопедия. URL: <http://interpretive.ru>

6.2.14 ЭБС «Знаниум» URL: znanium.com

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1. ConsultantPlus (правовая информационная система, договор №459363 от 21.11.2019, российское ПО)
6.3.1.2. Windows 7 (операционная система, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
6.3.1.3. MSOffice2010 (комплект офисного ПО, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
6.3.1.4. Lazarus (открытая среда разработки программного обеспечения на языке ObjectPascal для компилятора FreePascal, открытое ПО)
6.3.1.5. OpenOffice (комплект офисного ПО, открытое ПО)
6.3.1.6. NVDA (ПО для помощи людям с ОВЗ управлять компьютером, открытое ПО)
6.3.1.7. WindowsXP (операционная система, лицензия №42036743 от 16.04.2007)
6.3.1.8. MSOffice 2007 (комплект офисного ПО, лицензия №43224817 от 19.12.2007)
6.3.1.9. AstraLinux Орел (операционная система на базе DebianGNU/Linux, открытое ПО)
6.3.1.10. LibreOffice (кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом, открытое ПО)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем
6.3.2.1 Научная электронная библиотека, ИСС, http://elibrary.ru
6.3.2.2 Российская Государственная библиотека, ИСС, http://www.rsl.ru
6.3.2.3 Федеральная служба государственной статистики, база данных, https://rosstat.gov.ru/
6.3.2.4 Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области, база данных, https://kurskstat.gks.ru/
6.3.2.5 Электронно-библиотечная система Znanium.com, база данных,
6.3.2.6 Официальный интернет-портал правовой информации, база данных http://pravo.gov.ru/
6.3.2.7 Научная библиотека КиберЛенинка, ИСС, http://cyberleninka.ru/
6.3.2.8 Федеральный портал проектов нормативных правовых актов, база данных, https://regulation.gov.ru/
6.3.2.9 Информационно-правовой портал Право.ru, ИСС, https://pravo.ru/
6.3.2.10 Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия), ИСС, http://uisrussia.msu.ru/
6.3.2.11 Федеральный портал «Российское образование», ИСС, http://www.edu.ru/
6.3.2.12 Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (электронные статьи), ИСС, http://www.ecsocman.edu.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. 305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, Ауд. 309
7.2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
7.3. Столы учебные, стулья, стол для переговоров составной, микрофоны, системы усиления звука с пультом, картины, тумбочка, кондиционеры, проектор Infocus, доска маркерная, экран подвесной, доска мультимедийная, телевизор, рециркулятор бактерицидный, часы, флипчарт, кулер

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации студентам в период работы на лекционных занятиях. Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, в виде проблемных дискуссий в форме диалога.

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных источников, в том числе – зарубежных. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике при решении учебных профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским/практическим занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и умение работать в сети «Интернет».

Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям.

По каждой теме учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач. Практическое занятие проводится в соответствии с учебным планом.

Подготовка студентов к практическому занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара/практического занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;

- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, эссе, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к занятию.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и психологических категорий.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1–2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить в виде текстов и презентаций развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления с докладами, эссе по темам практических занятий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на систематичность и регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. Особое внимание необходимо обратить на подготовку к практическим занятиям, предусматривающим моделирование различных ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении на ЭВМ. Подготовленные студентами модели должны быть адекватными, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными, изменчивыми и т.д.

Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным заданиям, фиксированных выступлений и докладов к практическим занятиям. При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и с дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада, эссе и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20–25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к практическому занятию.

Методические рекомендации студентам по подготовке курсовой работы представлены в специальных методических рекомендациях в ФОМ по дисциплине.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету и экзамену.

При подготовке к зачету и экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть основные задания, выполненные самостоятельно и на практических занятиях, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен.